

8 PRODUTO TÉCNICO



UFG

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE**

PESQUISA DE MESTRADO: A PRÁTICA DOS ESTÁGIOS EM SAÚDE COLETIVA E PET-SAÚDE/RAS NA FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-SUS

Justificativa

Esta pesquisa buscou analisar as experiências formativas desenvolvidas nos estágios e práticas curriculares, na perspectiva dos programas Pró e PET-Saúde, na formação dos profissionais de saúde do curso de graduação de Odontologia da Universidade Federal de Goiás

Foi realizado um estudo descritivo com abordagem qualitativa e utilizadas como técnicas de análise de dados, 1) análise documental do projeto político pedagógico do curso e da ementa do estágio, 2) observações no campo de estágio, 3) entrevistas semiestruturadas com preceptores do Estágio de Odontologia Coletiva (EOC) II e PET-Saúde/RAS (Programa de Educação pelo Trabalho para a saúde/Rede de Atenção à Saúde), sob a perspectiva do preceptor e acadêmico, em sua vivência de formação no e para o Sistema Único de Saúde-SUS.

Analisou-se a incorporação dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) no processo de formação do curso superior.

Os resultados obtidos demonstram que há o predomínio da formação orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e que o apoio do Pró-PET-Saúde contribuiu para a integração ensino-serviço-comunidade,

Não foi identificado o trabalho interprofissional, nem o ensino interdisciplinar nas observações de campo, e nem nas entrevistas, portanto, permanece como um nó crítico no SUS, sendo observada a falta de clareza e disposição para desenvolvê-lo. Desta forma, a pesquisa indica que a realização do estágio curricular e não curricular trouxe aos estudantes oportunidades de aprendizagem, reflexão e compreensão do SUS, deixando claro seus limites e desafios.

Uma vez que, a aprendizagem baseada na vivência dos cenários de prática é essencial para a qualificação dos recursos humanos em saúde, e as unidades de saúde um espaço com potência transformadora do processo de formação e trabalho, deve intervir de forma facilitadora na aprendizagem e na produção da saúde.

A investigação mostrou a disponibilidade dos preceptores em contribuir na formação desses estagiários, mas também revelou a deficiência em relação ao trabalho interprofissional e a experiência interdisciplinar no cenário de prática.

Mesmo se tratando a pesquisa do distrito sanitário leste, creio que este resultado pode ser ampliado aos demais distritos, visto minha experiência no distrito sanitário noroeste, na inserção de estudantes na prática, a realidade é muito semelhante a esta encontrada no estudo.

Assim, para contribuir na formação em saúde e nas ações produzidas pela integração ensino-serviço nos espaços do SUS, sugiro ao Departamento de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde (DGTES) da SMS, o planejamento e execução de capacitação sobre o trabalho interprofissional aos profissionais da atenção básica, lotados na Estratégia Saúde da Família, e, como sugestão também a academia, uma reflexão sobre a experiência interdisciplinar.

Proposta: Oficina problematizadora

Local: CSF Ville de France

Público: equipes de ESF do CSF e docentes responsáveis por acompanhar estágios na unidade.

Tema: Trabalho interprofissional e experiência interdisciplinar.

Data: 2016/2

Responsável: DGTES/SMS

Colaboradora: Cenise Zago

Metodologia: Oficina problematizadora com quatro encontros.

PRIMEIRO ENCONTRO:

- 1) apresentação dos resultados deste estudo para os profissionais da unidade- CSF Ville de France/SMS;
- 2) abordagem mínima sobre o tema –Trabalho interprofissional;
- 3) seleção de artigo para leitura e discussão em grupos;
 - a) Educação baseada na comunidade para as profissões da saúde: Aprendendo com a Experiência Brasileira;
 - b) Equipes de referência: arranjo institucional para potencializar a colaboração entre disciplinas e profissões;
 - c) Avaliação da formação interprofissional no ensino superior em saúde: aspectos da colaboração e do trabalho em equipe.

Estratégia de ensino: Metodologia problematizadora- Aprendizagem Baseada em Problemas, trabalhando a construção de conhecimentos a partir da vivência de experiências significativas da realidade de cada um.

SEGUNDO ENCONTRO

- 1) identificação dos pontos-chave da realidade do problema -trabalho interprofissional, constatando e conhecendo os problemas;
- 2)teorização com os artigos do encontro anterior;
- 3)confronto com a realidade da unidade de saúde para sermos capazes de modificarmos a realidade através de discussões reflexivas;
- 4)apresentação de soluções viáveis para a modificação da realidade.

TERCEIRO ENCONTRO

- 1) roda de conversa envolvendo os docentes e profissionais sobre – experiência interdisciplinar e trabalho interprofissional;

QUARTO ENCONTRO

- 1)avaliação dos encontros através de formulários com perguntas abertas sobre as atividades;
 - 2) auto-avaliação do processo e aprendizagem;
 - 2)proposta de divulgação e expansão para as demais unidades de saúde com presença de estagiários.
-

REFERÊNCIAS

AGUILAR-DA-SILVA, R. H.; SCAPIN, L. T.; BATISTA, N. A. Avaliação da formação interprofissional no ensino superior em saúde: aspectos da colaboração e do trabalho em equipe. **Avaliação (Campinas)**, Sorocaba , v. 16, n. 1, p. 165-184, Mar. 2011 .

CYRINO, E. G.; FIGUEIREDO, A. M.; LOPES, C. V.; MONTEIRO, E. M. M.; FRONZA, F. L.; SANTOS, F. L.; RODRIGUES, I. S.; DISEGNA, J.; COSTA, J. F. L.; FREITAS, M. S. B.; DOMINGUES, S. M.; SANTOS, V. L.; RODRIGUES, V. E. R. Políticas públicas indutoras de mudanças nas graduações da saúde na perspectiva do fortalecimento do Sistema Único de Saúde do Brasil: os caminhos, a evolução e os desafios do Pet-Saúde. In: BOLLELA, V. R.; GERMANI, A. C. C. G.; CAMPOS, H. de H.; AMARAL, E. **Educação baseada na comunidade para as profissões da saúde**: Aprendendo com a Experiência Brasileira. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2014.

FURTADO, J. P. Equipes de referência: arranjo institucional para potencializar a colaboração entre disciplinas e profissões. **Interface (Botucatu)**, Botucatu , v. 11, n. 22, p. 239-255, ago. 2007 .
