



## **Projeto para implementação de Metodologias de Ensino no curso Técnico do SENAC-Rio Verde**

### **INTRODUÇÃO**

Após pesquisa sobre metodologias de ensino no curso técnico em enfermagem, observou-se a necessidade de multiplicar os conhecimentos obtidos dentro da instituição junto aos Instrutores em relação as metodologias de ensino tradicional expositiva e metodologia da problematização.

Um dos maiores desafios para os professores atualmente tem sido despertar de maneira simples o senso crítico do estudante frente aos ensinamentos recebidos dentro e fora de sala de aula. O Senac promove regularmente reuniões para auxílio pedagógico para os instrutores e este projeto visa dinamizar ao máximo as atividades docentes.

### **OBJETIVO GERAL**

Divulgar a diferença entre as metodologias de ensino tradicional e da problematização.

Ministrar minicurso sobre metodologia da problematização e metodologia tradicional para os instrutores do Senac.

Incentivar a utilização da metodologia da problematização nas aulas ministradas pelos instrutores do SENAC.

### **MATERIAL e MÉTODO**

Será utilizado durante minicurso recurso áudio visual (data show), som, quadro branco e pincel colorido. Utilizaremos folhas A4 xerocopiadas com textos e mensagens.

Será ministrado minicurso em sala de aula para os instrutores do Senac Rio Verde onde abordaremos as metodologias de ensino tradicional expositiva e metodologia da problematização.

Apresentaremos os conceitos, as diferenças ente estas duas metodologias de ensino, a eficácia que estas produzem no aprendizado do aluno, o estímulo para o senso crítico e o nível de satisfação que o aluno tem em relação a estas duas metodologias.

### **RESULTADOS ESPERADOS**

Espera-se que através deste minicurso os instrutores do Senac possam implementar a problematização em suas aulas e acrescer seus planos de aula. Tornar suas aulas o mais dinâmicas possível trazendo a realidade do aluno para dentro da sala de aula. Estimulando o aluno a pensar de forma crítica e contextualizada.

Cronograma de Atividades para o Minicurso			
Aula / Data	Tema	Atividade / Recurso	Bibliografia
11/07/2014	Metodologias de ensino no curso técnico	Aula expositiva e dialogada e problematizadora	BERBEL, N.A.N. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas : diferentes termos ou diferentes caminhos? . Interface, Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998.
<b>DOCENTE:</b> Reila Campos			
<b>SUPERVISOR (a) de Curso:</b> Maria Helena Rego			
Data da Aprovação: 23/06/2014			